

**Día 2 viernes**

**CANCIONES: Pim- Pom**

Aprendemos la canción, escuchando. Repetimos varias veces

**CONOCIMIENTOS:** vocabulario.

**Para trabajar este concepto utilizamos una caja de juguetes, sacamos de uno en uno y los vamos nombrando. Repetir varias veces.**

**PSICOMOTRICIDAD Y MOVIMIENTO.** Se realizará la misma actividad durante toda la semana. Mirar cuadro.

**DESTREZA MANIPULATIVA:** Coordinación visomotora “encajar”. “hojear cuentos”

Dejamos al alcance de los niños/as cuentos con su manita le hacemos pasar páginas y hojear . Recogemos los cuentos y dejamos al alcance de los niños/as un juego de encajar (en esta edad le ponemos el objeto en la mano y le ayudamos a encajar piezas grandes en soportes) para que puedan conseguir encajar, es necesario orientarles con una mano cogemos la del niño/ y con otra el soporte y hacemos con él, el encaje.

**INGLES Aprendizajes concretos.** Partes del cuerpo: Head. Nombramos y señalamos.

**ESTIMULANDO LOS SENTIDOS** Exploración sensorial de los estímulos **oído**, escuchar el sonido del mar. Cogemos al bebe el brazos y le balanceamos al ritmo del sonido del mar. le acariciamos, **tacto** le hablamos con palabras sueltas , entre los sonidos. (eres especial, mi pequeñito/a,...), **emociones**,

**CRESCENDO CON LOS RECUERDOS**

Foto de hoy para poner en el apartado 1 así soy yo cuando empiezo este libro. La pegaremos de manera digital. Poner la fecha. No olvides escribir algún detalle de como soy, como me porto, que cosas realizo o anécdotas del día a día.

**MUSICA DEL DÍA:** Beethoven para niños. La música acompañara de fondo de todas las actividades.

## PSICOMOTRICIDAD Y MOVIMIENTO

### Actividades semanales. Octubre

ETAPA	MESES	ACTIVIDADES
3-6 meses	4	<p><b>Tronco:</b> 1. Bebe boca arriba en una mantita, le ayudamos a voltear, hacia el lado izquierdo, con cuidado, le damos la mano contraria al lado que volteara y le ayudamos a girar, poco a poco, cuando este boca abajo le sacamos el brazo que se ha quedado atrapado debajo del cuerpo.</p> <p><b>Manos:</b> 1. Si me pones un objeto en la manos, seré capaz de sostenerlo y me lo llevaré a la boca.</p> <p><b>Piernas:</b> 1. Mover las piernas del bebe, las dos piernas a la vez., suavemente.</p> <p><b>Cabeza:</b> 1. Boca abajo, me sostengo sobre los brazos y levanto la cabeza. Al ponerle boca abajo, si todavía no levanta la cabeza, ,cambiar de lado la cabeza del bebe mientras la actividad. Estimular que levante la cabeza, llamándole y hablándole.</p>
	5	<p><b>Tronco:</b> 1. El bebe colocado boca arriba en una mantita, le dejamos divertirse moviendo el tronco, le damos la mano para girar un poco el cuerpo y luego la otra, sin voltear..</p> <p><b>Manos:</b> 1. Si me dejas un sonajero al alcance de la mano , lo cogeré y lo hare sonar..</p> <p><b>Piernas:</b> 1. Mover las piernas del bebe, alternando una y otra, suavemente.</p> <p><b>Cabeza:</b> 1. Boca abajo, me sostengo sobre los brazos y levanto la cabeza. Si le cuesta esta posición, podéis colocar una almohada debajo del pecho del bebe, con los brazos por encima..</p>
	6	<p><b>Tronco:</b> 1. El bebe colocado boca arriba en una mantita, le dejamos sin pañal, para sentirse un rato sin él. Colocamos una toalla debajo de su cuerpo, más cerca de la zona del culete, agarramos la toalla de los lados y vamos elevando muy suave al bebe y poco, arriba, abajo.</p> <p><b>Manos:</b> 1. Puedo coger fácilmente los juguetes que me dan. A por una caja de juguetes y a practicar.</p> <p><b>Piernas:</b> 1. Sostener al bebe por las axilas y colocarle de pie sobre un cojín descalzo. arriba , abajo, pequeños botes.</p> <p><b>Cabeza:</b> 1. Boca abajo, me sostengo sobre las manos. Jugar con él a conseguirlo e intentar ponerle en esta posición varias veces. Sobre la manos, no los brazos.</p>

Para 7, 8, 9 y 10 meses, para poder elegir los meses que tiene el bebé.