

Día 1 jueves**CANCIONES:** Trompita

Aprendemos la canción, escuchando. Repetimos varias veces

CONOCIMIENTOS: dentro – fuera. Para trabajar este concepto utilizamos una caja de juguetes y un juguete y enseñamos a los niños/as nombrando "dentro" (cuando el juguete esta dentro), "fuera"(cuando el juguete esta fuera). Repetir varias veces, invitar al niño/a nombrar "dentro" o "fuera".

MUSICA CON CRESCENDO

TITULO DE CLASE: aprendemos lo que nos transmite la música escuchando una audición de Manuel de Falla.

CONCEPTOS: música es el arte de combinar los sonidos. Conjunto de sonidos sucesivos y combinados para producir un efecto agradable al oído.

Manuel de Falla, compositor español, su madre y abuelo le introducen en las primeras nociones de música. Su música, operas, ballet, obras para piano y conciertos.

Canción crescendo con la música, enseñamos a los niños/as la canción. Empezamos cantando la canción.

JUEGOS:

Dar palmas mientras escuchamos la melodía

Movernos por toda la casa sintiendo libremente la música.

Movernos por la casa imitando que tocamos trompetas, tambores, flautas, todo lo que se nos ocurra.

Saltar de alegría cuando suena la música, tumbarnos en el suelo cuando para y deja de sonar.

Bailar de alegría cuando suena la música, tumbarnos en el suelo cuando para y deja de sonar

MUSICA: audición de concierto de orquesta de danza ritual del fuego de Manuel de Falla

PSICOMOTRICIDAD Y MOVIMIENTO. Experimentación motriz: jugamos a sentarse, levantarse del suelo, Estamos sentados, nos levantamos y vamos a la cocina. Estamos sentados, nos levantamos y vamos al salón, Estamos sentados, nos levantamos y vamos al lugar donde nos bañamos, ...así para conocer la casa y los lugares de rutinas diarias.

DESTREZA MANIPULATIVA: Coordinación visomotora “meter y sacar objetos en recipientes”. “tocar cuentos”

Dejamos al alcance de los niños/as libros que puedan tocar. Recogemos los cuentos y dejamos al alcance de los niños/as un bote o tarro (no de cristal) con objetos dentro. Les invitamos a sacar todos de uno en uno y a meter todos de uno en uno.

INGLES: Aprendizajes concretos. Color: Yellow

ESTIMULACION OCULO-MANUAL: Trabajamos “grande-pequeño” Realizaremos esta ficha para reforzar el concepto sobre el papel. Poner gomets en el objeto grande y pintar el objeto pequeño.

GRAFIA CON CRESCENDO: colocar ficha, lapicero en su posición, postura del cuerpo, manos en la mesa, escuchar que hacer y comenzar los trazos.

Ficha nº 2.1.

MUSICA DEL DÍA: Mozart para niños. La música acompañara de fondo de todas las actividades.

Valorar los cuentos como algo divertido: **CONTAMOS UN CUENTO A LOS NIÑOS/AS**

Autonomía: colgar el abrigo o chaqueta en una percha. Enseñarles a ponerse sólo chaquetas y abrigos